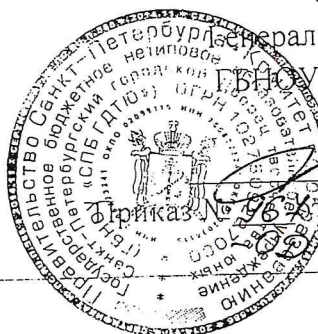


Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

<p>«Рассмотрено»</p> <p>На заседании Малого педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>5</u> от « <u>16</u> » <u>мая</u> 2017</p>	<p style="text-align: right;"><del>«Утверждено»</del></p> <p style="text-align: right;">Генеральный директор ГБНОУ «СПб ГДТЮ» М.Р. Катунова</p> <p style="text-align: right;"><u>17 мая 2017г.</u></p> 
--	---

### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

в Аничковом лицее Государственного бюджетного  
нетипового образовательного учреждения

«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах в Аничковом лицее Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – Положение) разработано с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной и средней школы на основании:

- Закона РФ «Об образовании»
- Концепции профильного обучения
- Письма Комитета по образованию от 19.06.13 г. № 01-16-1883/13-0-0
- Приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Учебного плана ГБНОУ «СПбГДТЮ»
- Устава ГБНОУ «СПбГДТЮ».

1.2. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.3. Аничков лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатываются учителями профильных классов, согласуются с педагогами-предметниками, утверждаются на заседании Малого педагогического совета лицея и проходят экспертизу Экспертного совета (ЭНМС).

1.4. Организация работы элективных курсов в лицее предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

1.5. Набор элективных курсов определяют учащиеся.

1.6. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу.

## **2. Цель, задачи, функции и виды элективных курсов**

**2.1. Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

**2.2. Задачи элективных курсов:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса (развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок);
- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной дифференциации содержания обучения старшекласников в соответствии с их интересами и возможностями деятельности;
- развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- удовлетворение индивидуальных запросов ученика;
- активизация познавательной деятельности учащихся; углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

### **2.3. Функции элективных курсов:**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в лицее выполняют различные функции:

- изучение основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- внутрипрофильная специализация обучения;
- построение индивидуальных образовательных траекторий.

**2.4. Виды элективных курсов:** предметные, репетиционные, прикладные, межпредметные, надпредметные.

#### **Предметные**

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

#### **Репетиционные**

- направлены на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» старшекласников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

#### **Прикладные**

- ориентированы на получение лицеистами образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.



### **Межпредметные:**

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

### **Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного лицеистом профиля обучения;
- знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах. способствуют профессиональной ориентации.

*Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне, не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.*

## **3. Порядок организации изучения элективных учебных предметов**

### **3.1. Элективные курсы:**

- реализуются за счёт компонента образовательного учреждения Учебного плана
- наполняемость группы не менее 10-15 человек.

3.2. Программы элективных курсов должны быть допущены для использования в образовательном процессе в образовательных учреждениях Экспертным научно-методическим советом СПб АППО и обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, включенными в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

3.3. Элективные курсы могут иметь различный объем:

- в 9 классах – от 12 до 34 часов,
- в 10-11 классах – от 12 до 68 часов.

3.4. Продолжительность изучения элективных курсов:

- в 9 классах – до 1 года,
- в 10-11 классах – до 2-х лет.

3.5. Аничков лицей должен обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

3.6. Набор обучающихся на элективные курсы осуществляется в начале учебного года в заявительном порядке.

3.7. Группы по изучению элективных курсов могут быть сформированы из обучающихся одного класса или обучающихся одной параллели.

3.8. Руководитель элективного курса определяется распоряжением директора лицея о назначении учебной нагрузки.

3.9. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 1 сентября.

3.10. Программы и учебные материалы элективных образовательных курсов и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

#### **4. Права и обязанности обучающихся при изучении элективных учебных предметов**

4.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

4.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объеме, заявленном Учебным планом текущего года.

4.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

4.4. Посещение элективных курсов обучающимися является обязательным.

#### **5. Ответственность**

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **6. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

6.1. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.2. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

#### **7. Оценка результатов изучения элективных курсов.**



### **7.1. Цели промежуточной аттестации:**

- определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по элективным курсам;
- осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;
- установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

### **7.2. Результаты изучения курса**

7.2.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в лицее и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы
- Личностные достижения

7.2.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Промежуточный контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено».

### **7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.**

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий.

### **7.4. Методы итогового контроля.**

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

- с помощью специальной зачетной работы (экзамен, контрольная работа, тест, собеседование, практическая работа, защита проекта или реферата);
- по совокупности самостоятельно выполненных учащимся работ (схемы, чертежи, макеты, рефераты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.);
- по наличию документально подтвержденных достижений (грамоты, дипломы);
- форма зачетной работы устанавливается учителем, указывается в рабочей программе.

## **8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.**

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

## **9. Делопроизводство**

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

9.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

9.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся принято использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

9.4. В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Балльная оценка по элективному курсу не выставляются. При изучении нескольких курсов названия выбирается по усмотрению выпускника.

9.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора лицея.

9.6. Положение рассматривается и обсуждается на заседании Малого педагогического совета Аничкова лицея, утверждается генеральным директором ГБНОУ «СПбГДТЮ»

9.7. Вводится в действие приказом по ГБНОУ «СПбГДТЮ».

9.8. Срок действия Положения не ограничен.